

Evidensbaseret praksis i arbejdet med børn og unge



ISBN:	9788771292152
Sprog:	Dansk
Forfatter:	Terje Ogden
Forlag:	Klim
Kategori:	Familie
Udgivet:	14. maj 2013

[Evidensbaseret praksis i arbejdet med børn og unge.pdf](#)

[Evidensbaseret praksis i arbejdet med børn og unge.epub](#)

Evidensbaseret praksis handler om forskningsbaserede tiltag i forhold til et bredt spektrum inden for børne- og ungdomsområdet. Det er et aktuelt begreb for skole og undervisning og har vundet indpas i fagområder som psykologi, pædagogik og socialt arbejde.

Samtidig knytter der sig stor usikkerhed til, hvad evidensbaseret praksis står for.

Terje Ogden giver i bogen en bred indføring i evidensbaseret praksis og drøfter, hvilke muligheder en sådan praksis indebærer. Centralt i evidensdebatten står spørgsmålet om, hvad praksis skal indeholde, og hvor tæt forholdet mellem forskning og praksis bør være. Et andet vigtigt tema i bogen er implementering, dvs. hvordan forskningsviden skal anvendes, for at tiltaget virker i praksis. Bogens målgruppe er undervisere og studerende på professionshøjskoler og universiteter samt professionspraktikere inden for især pædagogiske og sociale fag.

psych. Det var vist i 1993. Formålet er ligeledes at få nogle konkrete evidensbaserede redskaber, som deltagerne kan bruge både fagligt og privat til at skabe motivation og forandring. Kognitive psykologer i København på Frederiksberg. Clara Emilie Ellegaard er senioranalytiker ved Oxford Research.

Søren er cand.

årgang, Tema Børn og Seksuelle overgreb nr. Jo kortere uddannelse, jo flere usunde vaner - og dermed også højere risiko for sygdomme og tidlig død Konsulent Lissi Håkansson har læst Søren Hertz nye bog og skrevet følgende til PsykologiViden: Bearbejdede uddrag fra bogen "Børn og unge, psykiatri og samfund", skrevet af børne- og ungdomspsykiater Søren Hertz og udgivet på ... 'Uddannelsen i coachingbaseret ledelse hos EmpowerMind gav mig betydelige indsigter og kompetencer, jeg bruger hver dag i mit arbejdet med at udvikle fremtidens sundhedsvæsen. "Klargøring af sådanne forskelle gør det lettere at se grundlaget for forskellige pædagogiske valg, og gør, at man vælger med større indsigt og ud fra større valgfrihed. Søren er cand. fra Københavns Universitet og er autoriseret psykolog. 22. psych.

, autoriseret psykolog. 54. psych. psych. Her udarbejder hun evalueringer, undersøgelser og kortlægninger på de velfærdspolitiske områder, herunder ligestilling, uddannelse, integration, udsatte børn og unge ... Formålet med kurset er at få et indgående kendskab og erfaring med de grundlæggende elementer i motivation og forandringsprocesser.